

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0116G - Gestione Aziendale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0116G	Gestione Aziendale	del CdS	37	2047	428	2475	365	119	484
0116G	Gestione Aziendale	offerti da altri CdS	37	2157	536	2693	1750	695	2445
0116G	Gestione Aziendale	Totale	74	4204	964	5168	2115	814	2929

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	181	62	54	2	129
da altri CdS	224	71	65	1	175

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	265	981	2699	1223	5168	5,1%	19,0%	52,2%	23,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	279	726	2745	1418	5168	5,4%	14,0%	53,1%	27,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	126	555	2785	1702	5168	2,4%	10,7%	53,9%	32,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	137	515	2268	2248	5168	2,7%	10,0%	43,9%	43,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	33	119	1590	2462	4204	0,8%	2,8%	37,8%	58,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	162	537	2498	1818	5015	3,2%	10,7%	49,8%	36,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	141	557	2450	1861	5009	2,8%	11,1%	48,9%	37,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	106	382	1914	1368	3770	2,8%	10,1%	50,8%	36,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	51	193	2666	2129	5039	1,0%	3,8%	52,9%	42,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	46	229	2599	2294	5168	0,9%	4,4%	50,3%	44,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	97	643	2652	1776	5168	1,9%	12,4%	51,3%	34,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	191	620	2879	1478	5168	3,7%	12,0%	55,7%	28,6%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	202	761	2166	1075	4204	4,8%	18,1%	51,5%	25,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	222	567	2164	1251	4204	5,3%	13,5%	51,5%	29,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	95	435	2167	1507	4204	2,3%	10,3%	51,5%	35,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	107	411	1721	1965	4204	2,5%	9,8%	40,9%	46,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	33	119	1590	2462	4204	0,8%	2,8%	37,8%	58,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	129	422	2076	1577	4204	3,1%	10,0%	49,4%	37,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	118	464	2028	1594	4204	2,8%	11,0%	48,2%	37,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	92	318	1505	1196	3111	3,0%	10,2%	48,4%	38,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	44	156	2170	1834	4204	1,0%	3,7%	51,6%	43,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	33	157	1975	2039	4204	0,8%	3,7%	47,0%	48,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57	460	2116	1571	4204	1,4%	10,9%	50,3%	37,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	150	457	2276	1321	4204	3,6%	10,9%	54,1%	31,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	220	533	148	964	6,5%	22,8%	55,3%	15,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	57	159	581	167	964	5,9%	16,5%	60,3%	17,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	31	120	618	195	964	3,2%	12,4%	64,1%	20,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	104	547	283	964	3,1%	10,8%	56,7%	29,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	115	422	241	811	4,1%	14,2%	52,0%	29,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	93	422	267	805	2,9%	11,6%	52,4%	33,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14	64	409	172	659	2,1%	9,7%	62,1%	26,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	37	496	295	835	0,8%	4,4%	59,4%	35,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	13	72	624	255	964	1,3%	7,5%	64,7%	26,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	40	183	536	205	964	4,1%	19,0%	55,6%	21,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	41	163	603	157	964	4,3%	16,9%	62,6%	16,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1438	719	143	17,0%	17,0%	15,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	744	372	89	8,8%	8,8%	9,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	1186	593	87	14,0%	14,0%	9,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	196	98	35	2,3%	2,3%	3,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	700	350	47	8,3%	8,3%	4,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	970	485	165	11,4%	11,4%	17,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	1048	524	82	12,4%	12,4%	8,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	1762	881	215	20,8%	20,8%	22,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	70	35	36	0,8%	0,8%	3,8%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	358	179	53	4,2%	4,2%	5,6%